

**SCHEDA CONTRIBUTI PARTENARIATO**

(Da trasmettere al seguente indirizzo e.mail: [dq\\_programmazione.finanze@regione.basilicata.it](mailto:dq_programmazione.finanze@regione.basilicata.it))

- ✓ *Replicare la scheda, laddove il contributo riguardi più Obiettivi di Policy / Obiettivi Specifici*
- ✓ *Ciascuna scheda non dovrà superare, preferibilmente, le numero 3 cartelle*

<b>Denominazione dell'organizzazione /ente/associazione:</b> <i>Ordine dei Farmacisti della Provincia di Potenza</i>	Data: <u>26/02/21</u>
<b>Responsabile della compilazione:</b> <i>Dottoressa Magda Cornacchione <a href="mailto:ordinefarmacistipotenza@gmail.com">ordinefarmacistipotenza@gmail.com</a></i>	

<b>Indirizzi di policy per la Programmazione 2021-2027</b>
<p><b>Obiettivo di Policy (O.P.):</b> <i>(specificare denominazione come indicata nella bozza dell'Accordo di Partenariato – vedi tabella allegata – “allegato A” )</i></p> <p><i>Obiettivo di Policy 4 – Un'Europa più sociale</i></p>
<p><b>Ambito di intervento /Obiettivo Specifico (OO.SS.):</b> <i>(specificare codifica /denominazione come indicata nella bozza dell'Accordo di Partenariato – vedi tabella allegata – “allegato A” )</i></p> <p><i>Istruzione, formazione e competenze (OO.SS.FSE+iv,v,vieFESRdii)</i></p>
<p><b>1. CONTESTO</b> <i>Descrizione: specificare il contesto di riferimento attuale in cui si colloca la proposta</i></p> <p><i>La proposta progettuale si colloca in un contesto ricco di necessità di crescita professionale attuabile solo attraverso un'attenta formazione con un approfondimento di materie sempre più vicine alla figura del farmacista. Oggigiorno è sempre più necessaria l'inclusione e la protezione sociale dei cittadini aventi difficoltà psico-fisiche. Il farmacista può rendere più semplice la vita di questi cittadini se debitamente formato in tal senso.</i></p>
<p><b>2. FABBISOGNI che si intende perseguire indicando i principali destinatari (es. imprese, cittadini, enti di ricerca, enti/organismi della P.A.)</b></p> <p><i>Il master proposto si rivolge a farmacisti che mirano ad approfondire le proprie conoscenze relativamente alle disabilità cui vanno incontro numerosi ai cittadini. Ovviamente sarà</i></p>

*necessaria una stretta collaborazione tra università, aziende ospedaliere, farmacie/parafarmacie presenti sul territorio oltre che esperti del campo*

### **3. PROPOSTE DI AZIONE/I**

- a) indicare l'azione o le azioni previste per l'Obiettivo Specifico in questione nella bozza dell'Accordo di Partenariato considerate prioritarie rispetto ai fabbisogni ed al contesto di riferimento sopra indicati*
- b) descrivere uno o più interventi attivabili in tale azione ritenuti prioritari/significativi (opzionale)*
- c) indicare se l'azione/le azioni si pongono in continuità con azioni/interventi già attivati nelle precedenti programmazioni regionali*
- d) indicare eventuali studi/ricerche/buone prassi utili o funzionali all'attivazione delle succitate azioni/interventi (opzionale)*
- e) descrivere le modalità di selezione e/o di attuazione ritenute maggiormente efficaci (es. Avviso pubblico, misura automatica/semi-automatica, strumento di ingegneria finanziaria; Procedura negoziale con Accordo di Programma ecc.) (opzionale)*

*Nelle politiche per l'istruzione e la formazione, nell'ottica del miglioramento delle competenze chiave della popolazione, risulta un'azione prioritaria investire sulle competenze dei farmacisti che vogliono perseguire la loro formazione nelle politiche di inclusione e protezione sociale.*

*Numerosi sono infatti i pazienti/clienti che ogni giorno si recano nelle farmacie e nelle parafarmacie alla ricerca di un "aiuto" dal loro farmacista di fiducia. Spesso però il farmacista non è preparato ad interagire con alcune disabilità quali ad esempio la sordità o le difficoltà motorie. Risulta pertanto importante, se non indispensabile conoscere la lingua dei segni (LIS) piuttosto che le disposizioni utili per accogliere cittadini con difficoltà motorie, a partire da quello che può sembrare un banale parcheggio per disabili che non sempre è presente nei pressi della farmacia/parafarmacia.*

*Sono previsti quindi corsi di formazione sulle diverse disabilità così da poter colmare questi divari ancor oggi marcati e che i cittadini disabili devono affrontare quotidianamente. Il progetto prevede quindi finanziamenti per il sostentamento dei farmacisti che vorranno partecipare al master biennale accessibile mediante pubblico concorso pubblicato annualmente.*

### **4. RISULTATI**

*Descrivere in termini quantitativi e/o qualitativi i risultati che s'intendono perseguire*

*Il master proposto prevede un miglioramento delle competenze del farmacista e rappresenta un nuovo sbocco lavorativo grazie alla collaborazione di Università, Enti di ricerca e dell'intero tessuto produttivo locale rappresentato dalle tante farmacie e parafarmacie presenti nella regione Basilicata e nel territorio nazionale con il miglioramento dell'accessibilità e della qualità dei servizi ai cittadini, per ridurre le diseguaglianze sociali e creando così un ambiente in toto più confortevole per i pazienti/clienti disabili..*

### **5. COERENZA CON DIRETTIVE UE E CON PIANI/STRUMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE COMUNITARIA E/O NAZIONALE**

*(es. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile dell'ONU, Piano SUD 2030, Piano strategico Horizon Europe 2021/2027, Strategia Nazionale per le Aree interne, Piano Nazionale Integrato Energia e Clima (PNIEC), Strategia EU Biodiversty 2030, Pilastro europeo dei diritti sociali ecc.)*

*Il progetto è coerente con il Pilastro Europeo dei Diritti Sociali e con le Raccomandazioni Specifiche Paese, e in linea con l'indirizzo politico nazionale (Piano Sud 2030, in particolare "Un Sud rivolto ai giovani" e "Un Sud connesso e inclusivo"), raccogliendo sfide importanti per l'Italia, soprattutto per il Mezzogiorno, con il concorso del FSE+ e del FESR e in modo complementare agli interventi programmati nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, ed integra l'azione nazionale ordinaria delle politiche del lavoro, dell'istruzione e formazione e dell'inclusione e protezione sociale. In continuità con i cicli di programmazione precedenti, il FSE+ promuove la partecipazione delle parti sociali e delle organizzazioni della società civile alla definizione e alla realizzazione di politiche e interventi, destinando risorse adeguate.*

#### **6. EVENTUALI ULTERIORI OSSERVAZIONI**

*Tale master innovativo implica l'alta formazione del farmacista nell'ambito delle politiche di inclusione e di protezione sociale di cittadini con disabilità che potrà così non solo ampliare le proprie conoscenze, ma anche rappresentare un trampolino di lancio per la sua futura occupazione. Si richiede di un finanziamento al fine di garantire la formazione per il farmacista risultante vincitore del bando pubblico secondo quanto previsto dai contratti nazionali.*