

**SCHEDA CONTRIBUTI PARTENARIATO**

(Da trasmettere al seguente indirizzo e.mail: [dq\\_programmazione.finanze@regione.basilicata.it](mailto:dq_programmazione.finanze@regione.basilicata.it))

- ✓ *Replicare la scheda, laddove il contributo riguardi più Obiettivi di Policy / Obiettivi Specifici*
- ✓ *Ciascuna scheda non dovrà superare, preferibilmente, le numero 3 cartelle*

<b>Denominazione dell'organizzazione /ente/associazione:</b> <i>Ordine dei Farmacisti della Provincia di Potenza</i>	Data: <u>26/02/21</u>
<b>Responsabile della compilazione:</b> <i>Dottoressa Magda Cornacchione <a href="mailto:ordinefarmacistipotenza@gmail.com">ordinefarmacistipotenza@gmail.com</a></i>	

<b>Indirizzi di policy per la Programmazione 2021-2027</b>
<p><b>Obiettivo di Policy (O.P.):</b> <i>(specificare denominazione come indicata nella bozza dell'Accordo di Partenariato – vedi tabella allegata – “allegato A” )</i></p> <p><i>Obiettivo di Policy 4 – Un'Europa più sociale</i></p>
<p><b>Ambito di intervento /Obiettivo Specifico (OO.SS.):</b> <i>(specificare codifica /denominazione come indicata nella bozza dell'Accordo di Partenariato – vedi tabella allegata – “allegato A” )</i></p> <p><i>Istruzione, formazione e competenze (OO.SS.FSE+iv,v,vieFESRdii)</i></p>
<p><b>1. CONTESTO</b> <i>Descrizione: specificare il contesto di riferimento attuale in cui si colloca la proposta</i></p> <p><i>La proposta progettuale si colloca in un contesto ricco di necessità di crescita professionale attuabile solo attraverso un'attenta formazione con un approfondimento scientifico in materie caratterizzanti la figura del farmacista.</i></p>
<p><b>2. FABBISOGNI che si intende perseguire indicando i principali destinatari (es. imprese, cittadini, enti di ricerca, enti/organismi della P.A.)</b></p> <p><i>Il master-scuola proposto si rivolge a farmacisti che mirano a portare l'arte della galenica come attività predominante nei laboratori delle farmacie e delle parafarmacie. Tale formazione potrà essere svolta sia da dipendente che da titolare, diventando un punto di forza per il farmacista in grado di padroneggiare le conoscenze acquisite durante tale percorso di formazione.</i></p> <p><i>Ovviamente ci sarà una stretta collaborazione tra università e farmacie/parafarmacie presenti sul territorio oltre che esperti del campo della galenica.</i></p>

### **3. PROPOSTE DI AZIONE/I**

- a) *indicare l'azione o le azioni previste per l'Obiettivo Specifico in questione nella bozza dell'Accordo di Partenariato considerate prioritarie rispetto ai fabbisogni ed al contesto di riferimento sopra indicati*
- b) *descrivere uno o più interventi attivabili in tale azione ritenuti prioritari/significativi (opzionale)*
- c) *indicare se l'azione/le azioni si pongono in continuità con azioni/interventi già attivati nelle precedenti programmazioni regionali*
- d) *indicare eventuali studi/ricerche/buone prassi utili o funzionali all'attivazione delle succitate azioni/interventi (opzionale)*
- e) *descrivere le modalità di selezione e/o di attuazione ritenute maggiormente efficaci (es. Avviso pubblico, misura automatica/semi-automatica, strumento di ingegneria finanziaria; Procedura negoziale con Accordo di Programma ecc.) (opzionale)*

*Nelle politiche per l'istruzione e la formazione, nell'ottica del miglioramento delle competenze chiave della popolazione, risulta un'azione prioritaria investire sulle competenze dei farmacisti che vogliono migliorare la propria istruzione valorizzando la collaborazione tra Università, enti di ricerca, Aziende Ospedaliere e PMI quali farmacie e parafarmacie, in riferimento alle azioni previste per l'Obiettivo Specifico in questione nella bozza dell'Accordo di Partenariato rispetto ai fabbisogni ed al contesto di riferimento in cui la proposta si colloca.*

*Arte del farmacista da sempre, è la galenica ovvero la realizzazione da parte del farmacista stesso nel laboratorio della farmacia di farmaci e rimedi a partire da droghe grezze o sostanze chimiche e specie vegetali. Seppur sia prevista una formazione universitaria in tale ambito, risulta necessario un approfondimento dell'argomento essendo esso in continua crescita.*

*Pertanto è indispensabile una formazione più accurata e puntuale del farmacista mediante un master-scuola biennale di tipo teorico-partico tenuto da esperti nel settore quali tecnologici farmaceutici coadiuvati da farmacognosti, farmacologi ed esperti del settore. Questo comporterà sicuramente la migliore formazione del farmacista galenista che diventerà punto di riferimento per numerose patologie facilmente curabili con farmaci galenici preparati direttamente nel laboratorio della farmacia.*

*Il progetto prevede quindi finanziamenti per il sostentamento dei farmacisti che vorranno partecipare al master biennale accessibile mediante pubblico concorso pubblicato annualmente.*

### **4. RISULTATI**

*Descrivere in termini quantitativi e/o qualitativi i risultati che s'intendono perseguire*

*Il master proposto prevede un miglioramento delle competenze del farmacista e rappresenta un nuovo sbocco lavorativo grazie alla collaborazione di Università, Enti di ricerca e dell'intero tessuto produttivo locale rappresentato dalle tante farmacie e parafarmacie presenti nella regione Basilicata e nel territorio nazionale.*

### **5. COERENZA CON DIRETTIVE UE E CON PIANI/STRUMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE COMUNITARIA E/O NAZIONALE**

*(es. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile dell'ONU, Piano SUD 2030, Piano strategico Horizon Europe 2021/2027, Strategia Nazionale per le Aree interne, Piano Nazionale Integrato Energia e Clima (PNIEC), Strategia EU Biodiversty 2030, Pilastro europeo dei diritti sociali ecc.)*

*Il progetto è coerente con il Pilastro Europeo dei Diritti Sociali e con le Raccomandazioni Specifiche Paese, e in linea con l'indirizzo politico nazionale (Piano Sud 2030, in particolare*

*“Un Sud rivolto ai giovani” e “Un Sud connesso e inclusivo”), raccogliendo sfide importanti per l’Italia, soprattutto per il Mezzogiorno, con il concorso del FSE+ e del FESR e in modo complementare agli interventi programmati nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, ed integra l’azione nazionale ordinaria delle politiche del lavoro, dell’istruzione e formazione e dell’inclusione e protezione sociale. In continuità con i cicli di programmazione precedenti, il FSE+ promuove la partecipazione delle parti sociali e delle organizzazioni della società civile alla definizione e alla realizzazione di politiche e interventi, destinando risorse adeguate.*

#### **6. EVENTUALI ULTERIORI OSSERVAZIONI**

*Tale master innovativo implica l’alta formazione del farmacista nell’ambito della galenica che potrà così non solo ampliare le proprie conoscenze, ma anche rappresentare un trampolino di lancio per la sua futura occupazione. Si richiede di un finanziamento al fine di garantire la formazione per il farmacista risultante vincitore del bando pubblico secondo quanto previsto dai contratti nazionali.*