

**SCHEDA CONTRIBUTI PARTENARIATO**

(Da trasmettere al seguente indirizzo e.mail: [dq\\_programmazione.finanze@regione.basilicata.it](mailto:dq_programmazione.finanze@regione.basilicata.it))

- ✓ *Replicare la scheda, laddove il contributo riguardi più Obiettivi di Policy / Obiettivi Specifici*
- ✓ *Ciascuna scheda non dovrà superare, preferibilmente, le numero 3 cartelle*

<b>Denominazione dell'organizzazione /ente/associazione:</b> <i>Ordine dei Farmacisti della Provincia di Potenza</i>	Data: <u>26/02/21</u>
<b>Responsabile della compilazione:</b> <i>Dottorssa Magda Cornacchione <a href="mailto:ordinefarmacistipotenza@gmail.com">ordinefarmacistipotenza@gmail.com</a></i>	

<b>Indirizzi di policy per la Programmazione 2021-2027</b>
<p><b>Obiettivo di Policy (O.P.):</b> <i>(specificare denominazione come indicata nella bozza dell'Accordo di Partenariato – vedi tabella allegata – "allegato A" )</i></p> <p><i>Obiettivo di Policy 4 – Un'Europa più sociale</i></p>
<p><b>Ambito di intervento /Obiettivo Specifico (OO.SS.):</b> <i>(specificare codifica /denominazione come indicata nella bozza dell'Accordo di Partenariato – vedi tabella allegata – "allegato A" )</i></p> <p><i>Istruzione, formazione e competenze (OO.SS.FSE+iv,v,vieFESRdii)</i></p>
<p><b>1. CONTESTO</b> <i>Descrizione: specificare il contesto di riferimento attuale in cui si colloca la proposta</i></p> <p><i>In un contesto regionale promuovere iniziative di formazione e di perfezionamento, facilitando il riorientamento professionale dei Farmacisti Lucani.</i></p>
<p><b>2. FABBISOGNI</b> che si intende perseguire indicando i principali destinatari (es. imprese, cittadini, enti di ricerca, enti/organismi della P.A.)</p> <p><i>Il master proposto si rivolge a farmacisti che mirano ad approfondire le proprie conoscenze relativamente l'ampliamento di percorsi di formazione e qualificazioni, che potrebbe apportare benefici in termini di competenze al lavoratore ed imprese, volti, principalmente, ai fabbisogno dei cittadini ed individui potenzialmente svantaggiati.</i></p>

### **3. PROPOSTE DI AZIONE/I**

- a) *indicare l'azione o le azioni previste per l'Obiettivo Specifico in questione nella bozza dell'Accordo di Partenariato considerate prioritarie rispetto ai fabbisogni ed al contesto di riferimento sopra indicati*
- b) *descrivere uno o più interventi attivabili in tale azione ritenuti prioritari/significativi (opzionale)*
- c) *indicare se l'azione/le azioni si pongono in continuità con azioni/interventi già attivati nelle precedenti programmazioni regionali*
- d) *indicare eventuali studi/ricerche/buone prassi utili o funzionali all'attivazione delle succitate azioni/interventi (opzionale)*
- e) *descrivere le modalità di selezione e/o di attuazione ritenute maggiormente efficaci (es. Avviso pubblico, misura automatica/semi-automatica, strumento di ingegneria finanziaria; Procedura negoziale con Accordo di Programma ecc.) (opzionale)*

*Nelle politiche per l'istruzione e la formazione, nell'ottica del miglioramento delle competenze chiave della popolazione. Si propone un periodo formativo del Farmacista presso Aziende Ospedaliere, nello specifico in Unità Operative specialistiche. Il Farmacista affiancando, nel periodo di formazione, il clinico, acquisisce competenze riguardati la diagnosi, cura e somministrazione del farmaco. Con l'obbiettivo di sviluppare e condividere indicazioni sulla compatibilità di terapie di supporto, con fitoterapici ed integratori nonché consiglio sulla corretta alimentazione ed eventuali interazioni con la farmacoterapia specifica. Il farmacista, così, interviene con la sua professionalità nell'attività di distribuzione diretta, consentendo una continuità territoriale in ragione della tutela e del miglioramento sia del percorso terapeutico del paziente che delle condizioni di vita del malato, in collaborazione con il clinico di riferimento. Al fine di coinvolgere il farmacista a pieno titolo nel percorso terapeutico del singolo paziente.*

*Si propone inoltre la formazione del Farmacista come professionista autorizzato alla vaccinazione in modo tale da coinvolgere anche le farmacie in iniziative di prevenzione, che assume particolare rilievo in relazione alla diffusione pandemica del Covid-19. Svolgendo, così, sia una funzione di supporto ai medici per quanto riguarda la conservazione e la fornitura dei vaccini sia collaborando attivamente alla somministrazione delle vaccinazioni, integrando l'attività dei medici di medicina generale.*

*Il progetto prevede quindi finanziamenti per il sostentamento dei farmacisti che vorranno partecipare al master biennale accessibile mediante pubblico concorso pubblicato annualmente.*

### **4. RISULTATI**

*Descrivere in termini quantitativi e/o qualitativi i risultati che s'intendono perseguire*

*Il master proposto prevede un miglioramento delle competenze del farmacista e rappresenta un nuovo sbocco lavorativo grazie alla collaborazione di Università, Enti di ricerca e dell'intero tessuto produttivo locale rappresentato dalle tante farmacie e parafarmacie presenti nella regione Basilicata e nel territorio nazionale. Il fine è quello di garantire una migliore qualità di vita per il malato in termini di sicurezza e di maggiore consapevolezza alle cure. E permettere ai Farmacisti di evolversi coerentemente con le dinamiche dell'ambiente in cui opera, nella consapevolezza del proprio ruolo di vicinanza alle popolazioni che si traduce in ascolto e competenza nei consigli. E consentire alla Farmacia di svolgere un ruolo essenziale nella prevenzione e salute dei cittadini.*

## **5. COERENZA CON DIRETTIVE UE E CON PIANI/STRUMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE COMUNITARIA E/O NAZIONALE**

*(es. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile dell'ONU, Piano SUD 2030, Piano strategico Horizon Europe 2021/2027, Strategia Nazionale per le Aree interne, Piano Nazionale Integrato Energia e Clima (PNIEC), Strategia EU Biodiversty 2030, Pilastro europeo dei diritti sociali ecc.)*

*Il progetto è coerente con il Pilastro Europeo dei Diritti Sociali e con le Raccomandazioni Specifiche Paese, e in linea con l'indirizzo politico nazionale (Piano Sud 2030, in particolare "Un Sud rivolto ai giovani" e "Un Sud connesso e inclusivo"), raccogliendo sfide importanti per l'Italia, soprattutto per il Mezzogiorno, con il concorso del FSE+ e del FESR e in modo complementare agli interventi programmati nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, ed integra l'azione nazionale ordinaria delle politiche del lavoro, dell'istruzione e formazione e dell'inclusione e protezione sociale. In continuità con i cicli di programmazione precedenti, il FSE+ promuove la partecipazione delle parti sociali e delle organizzazioni della società civile alla definizione e alla realizzazione di politiche e interventi, destinando risorse adeguate.*

## **6. EVENTUALI ULTERIORI OSSERVAZIONI**

*Tale master innovativo implica l'alta formazione del farmacista nell'ambito della clinica che potrà così non solo ampliare le proprie conoscenze, ma anche rappresentare un trampolino di lancio per la sua futura occupazione. Si richiede di un finanziamento al fine di garantire la formazione per il farmacista risultante vincitore del bando pubblico secondo quanto previsto dai contratti nazionali.*